

**Содержание**

1. Планируемые результаты стр. 3-5

2. Содержание стр. 6-20

3. Тематическое планирование стр. 21-28

2

1. **Планируемые результаты.**

Показатели в личностной сфере ребенка:

- интерес к познанию мира природы;

- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;

-осознание места и роли человека в биосфере как существа биосоциального;

- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

**Учащиеся должны знать:**

-наиболее типичных представителей животного мира России, Ивановской области;

-какую пользу приносят представители животного мира;

-некоторые пословицы, поговорки, загадки о животных;

- планета Земля - наш большой дом;

- Солнце - источник жизни на Земле;

- неживое и живое в природе;

-основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);

- влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);

- самоценность любого организма;

- значение тепла, света, воздуха, почвы для живых существ, связи между ними (примеры);

- значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;

- многообразие растений, животных, грибов, экологические связи между ними;

- основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.);

-организмы, приносящие ущерб хозяйству человека, и не­которые меры борьбы с ними;

3

- человек существо природное и социальное; разносторон­ние связи человека с

окружающей природной средой;

-условия, влияющие на сохранение здоровья и жизни чело­века и природы;

- различия съедобных и несъедобных грибов;

- позитивное и негативное влияние деятельности человека в природе;

-способы сохранения окружающей природы;

* что такое наблюдение и опыт;
* экология - наука об общем доме;
* экологически сообразные правила поведения в природе.

**Учащиеся должны уметь:**

- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;

-ухаживать за домашними животными и птицами;

* выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;
* применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;
* ухаживать за культурными растениями и домашними жи­вотными (посильное участие);
* составлять экологические модели, трофические цепи;
* доказывать, уникальность и красоту каждого природного объекта;
* заботиться о здоровом образе жизни;
* заботиться об оздоровлении окружающей природной сре­ды, об улучшении качества жизни;
* предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);

-улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение);

4

* осуществлять экологически сообразные поступки в окру­жающей природе;
* наблюдать предметы и явления природы по предложенно­му плану или схеме;
* оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;

ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы.

5

**II.** **Содержание курса. 1-й год обучения**

**«ЗНАКОМЫЕ НЕЗНАКОМЦЫ» - 33 часа**

**«ВВЕДЕНИЕ». (1 час)**

**Тема 1. Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес»(1 час)**

Знакомство с программой работы кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Практическая работа «Путешествие в мир животных: Игра «Поле чудес».

**Раздел 1. «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ» (19 часов)**

**Тема 2. Заяц - «Длинное ухо» (1 час)**

Разгадывание загадок, рассказ учителя (материал из энциклопедии), чтение рассказа В. Зотова «Заяц – беляк», беседа по содержанию рассказа. Практическая работа «знакомство с народными приметами и пословицами».

**Тема 3. Лисица. «Лиса Патрикеевна» (1час)**

Познакомить с особенностями поведения лисы и использование образа лисицы в народном творчестве разгадывание загадок, чтение рассказа В. Зотова «Лиса», работа по содержанию рассказа.

**Тема 4.Серый хищник – волк (1час)**

Разгадывание ребусов, материал из энциклопедии о волке чтение рассказа В. Зотова «Волк», работа по содержанию рассказа, разбор фразеологизмов, Практическая работа в группах - «Раскрась»

**Тема 5. Хозяин леса – медведь (1час)**

Разгадывание загадок, рассказ учителя (материал из энциклопедии), чтение рассказа В. Зотова «Медведь», беседа по содержанию рассказа, знакомство с народными приметами и пословицами. Составление портрета «Бурый медведь».

**Тема 6. Любознательный зверёк – белка (1час)**

Познакомить с особенностями поведения белки, разгадывание загадок,

6

рассказ В. Зотова «Белка», Работа в группах – «Собери мозаику»

**Тема 7. Куница - охотник на белок (1час)**

Знакомство с куницей, рассказ В. Бианки «Куница за белкой», отгадывание кроссворда. Творческая работа «Придумай загадку»

**Тема 8. Лесной красавец – лось (1час)**

Загадки, рассказ учителя (материал из энциклопедии) чтение рассказа В. Зотова «Лось» работа по содержанию рассказа, работа в группах - Панно «Лесной красавец»

**Тема 9.** **Сердитый недотрога - ёж (1час)**

Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В. Зотова «Ёж» Игра: «В гости к ёжику с подарком». Творческая работа «Вылепи ёжика»

**Тема 10. Подземный житель – крот (1час)**

Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В. Зотова «Земляные холмики» Игра: «Поле чудес»

**Тема 11. Всеядное животное — бар­сук (1час)**

Разгадывание кроссвордов, загадок, картинок с изображением животных. Рассказ учителя о барсуке. Чтение рассказа В. Зотова « Барсук», беседа по рассказу. Работа в группах «Собери мозаику»

**Тема 12. Бобр-строитель (1час)**

Картинки с изображением бобра, разгадывание загадок, рассказ учителя о бобрах Чтение рассказа В. Зотова «Бобр», работа над скороговорками и народными приметами.

**Тема 13. Запасливый бурундук (1час)**

Знакомство с бурундуком, разгадывание кроссворда, рассказ учителя о бурундуке. Чтение рассказа В. Зотова «Бурундук». Работа над словесным описанием , беседа.

**Тема 14. Кабан - дикий родственник домашней свиньи (1час)**

Знакомство с диким кабаном, разгадывание загадок, чтение рассказа В. Зотова «Кабан», Конкурс «Кто?, Где ?, Когда?.

7

**Тема 15. Мышка-норушка (1час)**

Знакомство с мышью, сообщения учащихся, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В. Зотова «Мышь» или «Полёвка», разучивание стихотворения «Вышли мышки как-то раз», сценка «Теремок».

**Тема 16. Рысь - родственник кошки (1час)**

Знакомство с дикой кошкой – рысью, разгадывание загадок, «Где живут рыси?» работа с картой России. Сравнение домашней кошки с рысью, чтение рассказа В. Зотова «Рысь», рисование домашней кошки или рыси.

**Тема 17. Соболь - «дорогой» зверёк (1час)**

Разгадывание кроссворда, знакомство с соболем, работа с картой России, чтение рассказа В. Зотова «Соболь», игра «Эти забавные животные».

**Тема 18. Тигр - самая большая кош­ка на Земле (1час)**

Знакомство с самой большой кошкой – тигром. Разгадывание ребусов, загадок. Фонограмма звуков джунглей и рёва тигра. Чтение рассказа В. Зотова «Тигр». Составление портрета.

**Тема 19. Косуля - самый маленький европейский олень (1час)**

Рассказ учителя о косуле, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В. Бианки «Снежный взрыв и спасённая косуля». Игра «Мордочка, хвост и четыре ноги».

**Тема 20. Обобщающий урок о диких животных (1час)**

Беседа. Игра «Угадай по описанию», разгадывание кроссворда, ребусов. Игра «Чьё это меню?» Викторина «Эти забавные животные», чтение стихов о животных.

**Раздел 2.**  .  **«ПЕРНАТЫЕ ЖИТЕЛИ»**

**Тема 21. Воробей *-* самая распро­странённая птица на Земле (1час)**

Знакомство с маленькой птичкой нашей страны – воробьём. Загадки, пословицы, на­родные приметы. Чтение и анализ стихотворения «Где обедал воробей?»

**Тема 22. Ворона - «интеллектуаль­ная» птица (1час)**

8

Картинки с изображением вороны, загадки, народные приме­ты. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Ворона». Составление портрета.

**Тема 23. Ворон - красивая, умная птица (1час)**

Картинки с изображением ворона, ребус, книги о вороне. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Ворон» .Работа в группах «Рисование ворона»

**Тема 24. Сорока - белобока - «лесная сплетница» (1час)**

Слайды с изображением сороки, загадки, пословицы, пого­ворки. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Сорока» Чтение стихотворения «Сорока - Трещётка»

**Тема 25. «Лесной доктор» - дятел (1час)**

Вводная беседа: Кто же это «Лесной доктор»?, загадки, работа над скороговорками пословицами, поговорками ,народными приметами. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Дятел».

**Тема 26. Соловей - «великий маэст­ро» (1час)**

Знакомство с соловьём, сообщения учеников, за­гадки, народные приметы. Беседа «Жизнь на птичьих правах». Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Соловей».

**Тема 27. Галка - городская птица (1час)**

Беседа о галке, сообщения учеников, разгадывание кросс­ворда и загадок, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Галка». Работа в группах «Собираем мозаику».

**Тема 28. Загадочная птица - кукуш­ка (1час)**

Слайды с изображением кукушки, сообщения учеников, разгадывание загадок , Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Кукушка» или В. Бианки «Кукушонок» .Работа над народными приметами и поговорками. Беседа «Гнёзда и птенцы».

**Тема 29. «Пернатая кошка» - сова (1час)**

Знакомство с «Пернатой кошкой»- совой, сообщения учеников. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Сова». Работа

9

над народными приметами. Игра «Кто и что ест?»

**Тема 30. Любимая птица – снегирь (1час)**

Беседа о маленькой и красивой птице – снегире. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Снегирь». Работа над пословицами и народными приметами. Рисование ярких птиц.

**Тема 31. «Сестрицы-синицы» - са­мые полезные птички Рос­сии (1час)**

Беседа о красивой птице – синичке. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Синица». Работа над пословицами и народными приметами. Чтение стихотворения «Дружные сестрички – жёлтые синички». Рисование птиц с яркими клювами.

**Тема 32. Наш добрый сосед - скво­рец. (1час)**

Знакомство с первой весенней птицей – скворцом. Сообщения учеников, разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа Н. Сладкова «знахари». Чтение стихотворения «Скворец».

**Тема 33. «Золотая птица» — иволга. (1час)**

Беседа учителя, сообщения учеников, разгадывание кроссворда и загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Иволга». Работа над народными приметами. Игра «птичьи расцветки».

**Тема 34. Обобщающее занятие о птицах. КВН – крылатая компания. (1час)**

Рассказ – беседа «О чём поют птицы. Разгадывание загадок и ребусов. Игра – соревнование «Знатоки птиц». Конкурс «Назови всех птиц на картинке». Пропеть отрывок из песни о птицах. Конкурс «Кто так поёт?». Конкурс «Почему их так зовут? Конкурс «Знатоки сказок».

**2-й год обучения**

«ЭКОЛОГИЯ МОЕГО ДОМА» (34 часа)

<< ВВЕДЕНИЕ>> (1 час)

**Раздел 1.** «МОЙ ДОМ ЗА ОКНОМ» (6 часов)

10

Тема 2. Мой дом (1час)

Тема 3. Дом, где мы живем (1час)

Тема 4. Практическое занятие «Уборка школьного двора» (1час)

Тема 5. Практическое занятие «Деревья твоего двора» (1 час)

Тема 6. Птицы нашего двора (1час)

Тема 7. Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц» (1 час)

Раздел 2. « Я И МОЁ ОКРУЖЕНИЕ» (9 часов)

Тема 8. Моя семья (1 час)

Тема 9. Соседи-жильцы (1 час)

Тема 10. Мой класс (1 час)

Тема 11. Практическое занятие «Создание уюта в классной и игровой комнатах школы» (1 час)

Тема 12. Дом моей мечты (1 час)

Тема 13. Рассказы, стихи о семье (1 час)

Тема 14. Комнатные растения в квартире, в классе (1 час)

Тема 15. Практическое занятие «Уход за комнатными растениями» (1 час)

Тема 16. Практическое занятие «маленький огород на подоконнике» (1 час)

Раздел 3. «ГИГИЕНА МОЕГО ДОМА» (7 часов)

Тема 17. Гигиена класса (1 час)

Тема 18. Практическое занятие «Гигиена класса» (1 час)

Тема 19. Бытовые приборы в квартире (1 час)

Тема 20. Экскурсия в школьную кухню (1 час)

Тема 21. Наша одежда и обувь (1 час)

Тема 22. Русская народная одежда (1 час)

Тема 23. Практическое занятие «Русская национальная одежда» (1 час)

Раздел 4. «ВОДА – ИСТОЧНИК ЖИЗНИ» (4 часа)

11

Тема 24. Вода в моем доме и в природе (1час)?

Тема 25. Стихи, рассказы о воде в природе (1 час)

Тема 26. Вода в жизни растений и животных. (1 час)

Тема 27. Теория и практика «Вода и здоровье человека. Личная гигиена» (1час).

Раздел 5. «СОЛНЦЕ И СВЕТ В НАШЕЙ ЖИЗНИ» (3 часа)

Тема 28. Солнце, Луна, звезды – источники света (1 час)

Тема 29. Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения (1 час)

Тема 30. Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света (1 час)

Раздел 6. «ВЕСЕННИЕ РАБОТЫ» (2 часа)

Тема 31. Практическое занятие по подготовке почвы к посеву (1 час)

Тема 32. Практическое занятие по посадке растений и уход за ними (1 час)

Раздел 7. «ВОЗДУХ И ЗДОРОВЬЕ» (2 часа)

Тема 33. Воздух и здоровье человека (1 час)

Тема 34. Практическое занятие «Уборка в классе» (1 час)

**3-й год обучения**

НЕЖИВОЕ В ПРИРОДЕ. ЖИЗНЬ РАСТЕНИЙ И ГРИБОВ» - 34 часа

«ВВЕДЕНИЕ» (2 час)

Тема 1. Вводное занятие. Мы жители планеты Земля (1 час)

Знакомство детей с целями и задачами кружка и с правилами поведения при проведении наблюдений и практикумов. Создание ситуации понимания единства всех существ на земле.

Тема 2. Мир вокруг. (1 час)

Представление об основных понятиях начального природоведения (живая неживая природа), сравнить предметы природы и предметы, созданные человеком, различия между растениями и животными.

Раздел 1 . « ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА» (5 часов)

Тема 3. Экология и мы. (1 час)

Как человек связан с природой? Может ли человек существовать вне природы и

12

природа без человека? Осознание места человека как части природы.

Тема 4. Осенние работы в поле. (1 час)

Представление о видах сельскохозяйственного труда, о некоторых сельскохозяйственных культурах и их значении. Знания и умения земледельцев. Пшеница – озимая, яровая.

Тема 5. Практическое занятие «Пришкольный участок». (1 час)

Дать представление о пришкольном учебно-опытном участке; дикорастущие и культурные растения. Работа на участке, инструктаж по технике безопасности.

Тема 6. Место человека в мире природы. Принятие в юные экологи (1 час)

Человек – верный сын природы. Положительное и отрицательное влияние человека на природу.

Ничего не меняется без человека, а человек существует только во взаимосвязи с природой. Составление моделей, показывающих место человека в природе. Защита проекта.

Тема 7. Осень в лесу (экскурсия) (1 час)

Расширить представление детей об осени как времени года и о признаках осени : расположение солнца над горизонтом, продолжительность светового дня, характерные осадки, температура воздуха; живое в природе – желтеют листья, закладываются зимующие почки, созревают плоды, птицы и звери начинают готовиться к зиме. Сбор материала для гербария.

Раздел 2 . « НЕЖИВОЕ В ПРИРОДЕ» (12 часов)

Тема 8 – 9. Неживая природа (2часа)

Формирование представлений о неживой природе, ее многообразии. Экскурсия на пришкольный участок «Предметы и явления неживой природы вокруг меня»

Тема 10. Солнце – источник тепла и света (1 час)

Солнце - источник тепла и света для живых существ. Влияние солнца на жизнь на Земле. Солнце и здоровье

Тема 11. Вода, её признаки и свойства (1 час)

Вода, ее признаки и свойства. Практическая работа по выявлению признаков «Цвет, запах, форма воды». Опыты по выявлению свойств воды: вода - растворитель, текучесть, прозрачность, переходные состояния,

13

круговорот воды

Тема 12. Берегите воду! (1 час)

Сообщения учащихся об охране и значении воды. Загрязнение Волги. Источники загрязнения. Работа над проектом « Сбережем капельку!»

Тема 13. Почва – святыня наша. (1 час)

Почва – необходимая среда для растений Опыты по составу почвы (вода, воздух, органические вещества, песок, глина). Просмотр коллекции «Виды почвы».

Тема 14. Практическое занятие «Почва – состав и свойства почвы». (1 час)

Практическая работа по обработке почвы комнатных растений. Значение почвы и меры по ее охране

Тема 14 – 15. Погода. Климат. (2 часа)

Дать общее понятие погоды и климата. Дискуссия на тему «Хорошо ли, что климат теплеет?». Кто определяет прогноз погоды и для чего это необходимо? Способы прогнозирования изменений в природе Практическая работа «Наблюдение за погодой». Анализ наблюдения за погодой в «Календарях природы»

Тема 17. Предсказание погоды по народным приметам (1 час)

Умение прогнозировать природные изменения по народным приметам, выявлять причины (экологические) несовпадения их с реальностью.

Тема 18. Почему нельзя..? (1 час)

Актуализация представлений у учащихся о загрязнении помещения, где не используют сменную обувь, осознание нанесения вреда здоровью взвешенной в воздухе пылью. Пыль – враг человека и комнатных растений. Создание ситуации выбора (ходить в сменной обуви или нет). Правила уборки помещения. Акция «Умоем растения»

Тема 19. Практическое занятие «Диалоги с неживой природой» (1час)

Ролевая игра «Пойми меня». Создание ситуаций эмпатии с предметами окружающей неживой природы. Актуализация представлений о мусоре как загрязнителе природы города. Акция «Мы, против мусора!»

Раздел 3. «ЖИВОЕ В ПРИРОДЕ. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СВЯЗИ МЕЖДУ НЕЖИВОЙ И ЖИВОЙ ПРИРОДОЙ» (9 часов)

Тема 20. Практикум «Хлебные крошки» (1 час)

Формирование потребности и практических умений заботиться о птицах. Кто

14

чем питается? Конструирование модели кормушки.

Тема 21. Кто улетает, а кто остаётся (1 час)

Актуализировать представления детей о птицах как о группе животных (см.: Дыбина, О. В. Неизведанное рядом. - Москва, 2001. - С. 23) и о перелетных птицах области. Формировать представления детей о приспособлениях птиц в связи с наступлением осени, о перелетах птиц. Анализ фенологических наблюдений за птицами. Работа по определению птиц края

Тема 22. Экологические связи неживой и живой природы (1 час)

Расширить представление учащихся об экологических связях неживой и живой природы. Соревнование на создание самой интересной и длинной цепи питания. Защита своей модели

Тема 23. Вода и жизнь (1 час)

Формировать представление о загрязнении воды и её очистке, воспитание ценностного и рачительного отношения к воде. Опыты по очистке воды. Изготовление простых фильтров.

Тема 24. Растения рядом (1час)

Практическая работа по изучению растений пришкольного участка. Игра « Угадай растения по описанию. Экскурсия, практикум «Выявление повреждение повреждений деревьев.

Тема 25. Комнатные растения (1час)

Комнатные растения разных экологических групп. Практическая работа по размещению комнатных растений в детском саду, дома, классе с учетом тепла и света, по правильному комплексному уходу за комнатными растениями (протирание листьев от пыли, взрыхление почвы, полив)

Тема 26. Размножение комнатных растений (1 час)

Различные способы размножения комнатных растений (побеги, черенки, листья, деления корневища). Пересадка комнатных растений, формовка крон и обрезка

Тема 27. Дикорастущие растения луга, водоёма, ласа (1 час)

Сформировать представление о разнообразии дикорастущих растений, об их экологических особенностях, охране.

Тема 28. Практическое занятие «Растения луга и леса» (1 час)

Познакомить с легендами о растениях, их удивительными свойствами. Работа с гербариями.

15

Раздел 4. «ЦАРСТВО ГРИБОВ» (3часа)

Тема 29. Съедобные грибы (1 час)

Сформировать представление о грибах как части живой природы; показать значение грибов для человека, растений и животных; познакомить с многообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных. Грибы - накопители вредных веществ. Дать представление о строении шляпочных, пластинчатых и трубчатых грибов. Познакомить с правилами сбора грибов без нарушения лесной подстилки

Тема 30. Несъедобные грибы. (1 час)

Обобщить представления о сходстве и различии съедобных и несъедобных грибов. Воспитывать навыки экологически грамотного поведения в природе (мухомор опасен для человека, а для оленя он является лечебным)

Тема 31. Микроскопические организмы (1 час)

Дать представление о некоторых видах микроскопических грибов (дрожжевые, кефирные, плесневые). Рассмотреть свойства и значения их в жизни человека. Болезнетворные бактерии, вызывающие туберкулез, холеру.

Раздел 5. «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД ВЕСНОЙ» (3 часа)

Тема 32. Сельскохозяйственные машины и орудия (1 час)

Закрепить представления о сезонности труда, представление о видах и значении труда людей весной в поле, в огороде.

Тема 33. Сельскохозяйственные работы на пришкольном участке (1 час)

Разбивка грядок для посадки культурных растений. Изготовление лунок для посадки деревьев и кустарников на пришкольном участке. Побелка стволов Дежурство и наблюдение юных экологов за всходами. Акция с привлечением родителей

Тема 34. Сельскохозяйственные опыты на пришкольном участке (1час)

Посадка декоративных растений. Опыты:

1. «Влияние сроков посева на время цветения декоративных растений».

2. «Влияние удобрений на рост и развитие высаженных растений». Изготовление колышков и этикеток.

**4-й год обучения**

«ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ» - 33 часа

16

«ВВЕДЕНИЕ». (1 час)

Тема 1. Введение. Жизнь на Земле (1 час)

Проведение инструктажей по технике безопасности при проведении наблюдений в природе, работе на участке. Беседа о целях занятий в новом учебном году. Работа со схемой Возникновение жизни на Земле». Нахождение сходств и различий между растительным и животным миров разные эпохи развития Земли.

Раздел 1. «СРЕДА ОБИТАНИЯ» (6 часов)

Тема 2. Времена года на Земле (1 час)

Сравнение времен года в разных географических поясах Земли. Зависимость разных форм жизни от изменений температуры и осадков

Тема 3. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе (1час)

Найти признаки ранней осени. Построить предположения о том, какими мы увидим небо, деревья и животных через 1-2 недели.

Тема 4. Изменения окружающей среды (1час)

Смена естественных и регулярных изменений, их взаимосвязь (количество растительности – численность травоядных – численность хищников)

Тема 5. Практическое занятие «Осень на пришкольном участке» (1час)

Виды сельскохозяйственного труда, выращиваемые культуры и их значение. Инструктаж по технике безопасности при работе с с/х инвентарем.

Тема 6. Условия жизни растений (1час)

Дикорастущие и культурные растения. Теплолюбивые и светолюбивые растения

Тема 7. Разнообразие животных, условия их жизни (1час)

Представление о классификации животного мира. Местообитание животных в экосистеме. Цепи питания.

Раздел 2. «ЖИЗНЬ ЖИВОТНЫХ» (4 часа)

Тема 8. Динозавры – вымерший вид животных (1час)

Обсуждение прочитанных книг о динозаврах, рассматривание рисунков

Тема 9. Просмотр видеофильма о жизни динозавров (1час)

Рассматривание и обсуждение внешнего вида и образа жизни различных видов динозавров.

17

Тема 10. Экологический проект «Почему нужно защищать природу? (1час)

Полезные взаимосвязи природы и человека. Что делать для сохранения вымирающих видов? Подбор и обрабатывание материала к теме проекта.

Тема 11. Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений (1час)

Знакомство с разделами Красной книги. Красная книга Ставропольского края. Разгадывание загадок.

Раздел 3. «РЕКИ И ОЗЕРА » (8 часов)

Тема 12. Реки и озера (1час)

Пресная вода. Осадки.

Тема 13. Получение кислорода под водой (1час)

Жители рек - рыбы. Как работают жабры, другие способы получения кислорода (личинки комаров - через трубочку, жук-карусельщик носит под крыльями воздушный пузырь)

Тема 14. Пресноводные животные и растения (1час)

Беседа об обитателях пресных вод. Рыбы, амфибии. Сообщения детей о жителях пресных водоемов

Тема 15. Жизнь у рек и озер (1час)

Обитатели берегов рек и озер. Водоплавающие млекопитающие (перепончатые конечности)

Тема 16. Экологический проект « Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов» (1час)

Кислотные дожди, нитраты. Сброс отходов, плохая очистка точных вод - причина загрязнения водоемов

Тема 17. Околоводные птицы (1час)

Особое питание, перья и другие приспособления. Составление цепи питания

Тема 18. Подготовка акции «Сохраним первоцвет!» (1час)

Чтение рассказов о первоцветах, рассматривание первоцветов в Красной книге края.

Тема 19. Акция «Сохраним первоцвет!» (1час)

Доклады учащихся о раннецветущих растениях. Составление обращения к

18

жителям села (составление и распространение листовок – призывов).

Раздел 4. «ЧЕЛОВЕК И ЖИВОТНЫЕ » (8 часов)

Тема 20. Жизнь среди людей (1час)

Жизнь в городах. Человек и животное. Изготовление кормушек

Тема 21. Ролевая игра «Это все кошки» (1час)

Тема 22. Домашние животные (1час)

Знакомство с разновидностями домашних животных. Рассказы детей о своих питомцах. Конкурс загадок о животных. Работа в группах: аппликация – декупаж.

Тема 23. Викторина «Собаки – наши друзья» (1час)

Загадки, рассказ учителя (материал из энциклопедии). Игра – викторина «Породы собак».

Тема 24. Уход за домашними животными (1час)

Разработка инструкции по уходу и содержанию домашних питомцев (кошки, собаки, хомячки, морские свинки, попугаи, канарейки).

Тема 25. Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил». (1час)

Подбор и обработка материала к проекту. Работа в группах.

Тема 26. Люди и паразиты (1час)

Понятие – паразиты. Питание за счёт других. Работа со справочной литературой.

Тема 27. Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями (1час)

Жизнь бактерий и вирусов под микроскопом. Полезные и вредные вирусы и бактерии. Иммунная система человека. Мини - сочинение «Защити себя»

Раздел 5. «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД » (7 часов)

Тема 28. Почва (1 час)

Представление о необходимости перекопки и рыхления почвы, о способах перекопки. Развивать умение работать с лопатой и граблями. Практическая работа «Изучение механического состава почвы» (глинистые, песчаные, суглинистые).

Тема 29. Семена овощных и декоративных культур (1час)

Беседа о многообразии семян различных культур. Различать семена по внешнему

19

виду. Закрепить знания о правилах хранения и посева семян.

Тема 30. Заботы хлебороба весной (1час)

Закрепить представления о сезонности труда людей. Дать представление о видах и значении труда людей весной в поле.

Тема 31.Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений (1час)

Изучение площади питания семян культурных растений для распределения их на «Посадочной ленте». Приклеивание семян овощных и цветковых растений на ленту клейстером, приготовленной из пшеничной муки.

Тема 32. Подготовка почвы на пришкольном участке (1час)

Инструктаж по технике безопасности с сельскохозяйственным инвентарём. Перекапывание участка, внесение органических удобрений.

Тема 33. Высадка рассады на участке. Составление графика полива (1час)

Инструктаж по технике безопасности. Составление плана – проекта клумбы (по цветовой гамме, по высоте, по времени и периоду цветения). Работа в группах.

Тема 34. Декоративные растения (1час)

Декоративные растения и цели их выращивания. Закреплять понятие об основных органах растений; учить закладывать растения в гербарные папки. Закрепить понятия «кустарник», «дерево», «травянистое растение».

20

**III. Тематическое планирование**

**1-й год обучения**

**«ЗНАКОМЫЕ НЕЗНАКОМЦЫ» - 33 час**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Тема занятия | Количество часов | | | | | | |
| теория/  практика | | | Дата по плану | Дата по факту | | |
|  | **1. Введение (1 час)** | **1** | |  |  |  | | |
| 1 | Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес» | 1 | |  |  |  | | |
|  | **2. Дикие животные ( 19 часов)** | **9** | | **10** |  |  | | |
| 2 | Заяц - «Длинное ухо» | 0,5 | | 0,5 |  |  | | |
| 3 | Лисица. «Лиса Патрикеевна» | 0,5 | | 0,5 |  |  | | |
| 4 | Серый хищник - волк | 0,5 | | 0,5 |  |  | | |
| 5 | Хозяин леса - медведь | 0,5 | | 0,5 |  |  | | |
| 6 | Любознательный зверёк - белка | 0,5 | | 0,5 |  |  | | |
| 7 | Куница - охотник на белок | 0,5 | | 0,5 |  |  | | |
| 8 | Лесной красавец - лось | 0,5 | | 0,5 |  |  | | |
| 9 | Сердитый недотрога - ёж | 0,5 | | 0,5 |  |  | | |
| 10 | Подземный житель - крот | 0,5 | | 0,5 |  |  | | |
| 11 | Всеядное животное — бар­сук | 0,5 | | 0,5 |  |  | | |
| 12 | Бобр-строитель | 0,5 | | 0,5 |  |  | | |
| 13 | Запасливый бурундук | 0,5 | | 0,5 |  |  | | |
| 14 | Кабан - дикий родственник домашней свиньи | 0,5 | | 0,5 |  |  | | |
| 15 | Мышка-норушка | 0,5 | | 0,5 |  | |  | |
| 16 | Рысь - родственник кошки | 0,5 | | 0,5 |  | |  | |
| 17 | Соболь - «дорогой» зверёк | 0,5 | | 0,5 |  | |  | |
| 18 | Тигр - самая большая кош­ка на Земле | 0,5 | | 0,5 |  | |  | |
| 19 | Косуля - самый маленький европейский олень | 0,5 | | 0,5 |  | | |  |
| 20 | Обобщающие занятие о диких животных |  | 1 | |  | | |  |
|  | **3. Пернатые жители (14 часов)** | **6** | **7** | |  | | |  |
| 21 | Воробей *-* самая распро­странённая птица на Земле | 0,5 | 0,5 | |  | | |  |
| 22 | Ворона - «интеллектуаль­ная» птица | 0,5 | 0,5 | |  | | |  |
| 23 | Ворон - красивая, умная птица | 0,5 | 0,5 | |  | | |  |
| 24 | Сорока-белобока - «лесная сплетница» | 0,5 | 0,5 | |  | | |  |
| 25 | «Лесной доктор» - дятел | 0,5 | 0,5 | |  | | |  |
| 26 | Соловей - «великий маэст­ро» | 1 |  | |  | | |  |
| 27 | Галка - городская птица | 0,5 | 0,5 | |  | | |  |
| 28 | Загадочная птица - кукуш­ка | 0,5 | 0,5 | |  | | |  |
| 29 | «Пернатая кошка» - сова | 0,5 | 0,5 | |  | | |  |
| 30 | Любимая птица - снегирь | 0,5 | 0,5 | |  | | |  |
| 31 | «Сестрицы-синицы» - са­мые полезные птички Рос­сии | 0,5 | 0,5 | |  | | |  |
| 32 | Наш добрый сосед - скво­рец | 0,5 | 0,5 | |  | | |  |
| 33 | «Золотая птица» — иволга | 0,5 | 0,5 | |  | | |  |
| 34 | Обобщающее занятие о птицах |  | 1 | |  | | |  |
|  |  | **16** | **17** | |  | | |  |
|  | **Итого:** | **34** | | | | | | |

**2-й год обучения**

**«ЭКОЛОГИЯ МОЕГО ДОМА» - 34 часа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Тема занятий | Количество часов | | Дата по плану | Дата по факту |
| теория | практика |  |  |
|  | **Введение (1час)** | **1** |  |  |  |
| 1 | Что такое экология? | 1 |  |  |  |
|  | **1. Мой дом за окном (6 часов)** | **3** | **3** |  |  |
| 2 | Мой дом | 1 |  |  |  |
| 3 | Дом, где мы живем | 1 |  |  |  |
| 4 | Практическое занятие «Уборка школьного двора» |  | 1 |  |  |
| 5 | Деревья твоего двора |  | 1 |  |  |
| 6 | Птицы нашего двора | 1 |  |  |  |
| 7 | Практическое занятие «Изготов­ление кормушек для птиц» |  | 1 |  |  |
|  | **2. Я и мое окружение**  **(9 часов)** | **4,5** | **4,5** |  |  |
| 8 | Моя семья | 1 |  |  |  |
| 9 | Соседи-жильцы | 1 |  |  |  |
| 10 | Мой класс | 1 |  |  |  |
| 11 | Практическое занятие «Создание уюта в классной и игровой ком­натах» |  | 1 |  |  |
| 12 | Дом моей мечты | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 13 | Рассказы, стихи о семье |  | 1 |  |  |
| 14 | Комнатные растения в квартире, в классе | 1 |  |  |  |
| 15 | Практическое занятие «Уход за комнатными растениями» |  | 1 |  |  |
| 16 | Практическое занятие «маленький огород на подоконнике» |  | 1 |  |  |
|  | **3. Гигиена моего дома ( 7 часов)** | **3,5** | **3,5** |  |  |
| 17 | Гигиена класса | 1 |  |  |  |
| 18 | Практическое занятие «Гигиена класса» |  | 1 |  |  |
| 19 | Бытовые приборы в квартире | 1 |  |  |  |
| 20 | Экскурсия в школьную кухню |  | 1 |  |  |
| 21 | Наша одежда и обувь | 1 |  |  |  |
| 22 | Русская народная одежда | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 23 | Практическое занятие «Русская национальная одежда» |  | 1 |  |  |
|  | **4. Вода - источник жизни (4 часа)** | **3** | **1** |  |  |
| 24 | Вода в моем доме и в природе | 1 |  |  |  |
| 25 | Стихи, рассказы о воде в природе | 1 |  |  |  |
| 26 | Вода в жизни растений и животных. | 1 |  |  |  |
| 27 | Вода и здоровье человека. Личная гигиена. |  | 1 |  |  |
|  | **5. Солнце и свет в нашей жизни (3 часа)** | **2** | **1** |  |  |
| 28 | Солнце, Луна, звезды – источники света | 1 |  |  |  |
| 29 | Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения | 1 |  |  |  |
| 30 | Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света |  | 1 |  |  |
|  | **6. Весенние работы (2 часа)** |  | **2** |  |  |
| 31 | Практическое занятие по подготовке почвы к посеву |  | 1 |  |  |
| 32 | Практическое занятие по посадке растений и уходу за ними |  | 1 |  |  |
|  | **7. Воздух и здоровье (2 часа)** | **1** | **1** |  |  |
| 33 | Воздух и здоровье человека | 1 |  |  |  |
| 34 | Практическое занятие «Уборка в классе» |  | 1 |  |  |
|  |  | **18** | **16** |  |  |
|  | **Итого:** | **34 часа** | |  |  |

**3-й год обучения**

**«НЕЖИВОЕ В ПРИРОДЕ. ЖИЗНЬ РАСТЕНИЙ И ГРИБОВ» -** 34 часа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Тема занятия | Количество часов | | Дата по плану | Дата по факту |
| теория | практика |  |  |
|  | **Введение (2час)** | **2** |  |  |  |
| 1 | Вводное занятие. Мы жители планеты Земля | 1 |  |  |  |
| 2. | Мир вокруг. | 1 |  |  |  |
|  | **1. Человек и природа (5 часов)** | **2** | **3** |  |  |
| 3 | Экология и мы. | 1 |  |  |  |
| 4 | Осенние работы в поле | 1 |  |  |  |
| 5 | Практическое занятие «Пришкольный участок» |  | 1 |  |  |
| 6 | Место человека в мире природы. Принятие в юные экологи |  | 1 |  |  |
| 7 | Осень в лесу |  | 1 |  |  |
|  | **2. Неживое в природе (12часов)** | **6** | **6** |  |  |
| 8 – 9 | Неживая природа | 1 | 1 |  |  |
| 10 | Солнце – источник тепла и света | 1 |  |  |  |
| 11 | Вода, её признаки и свойства | 1 |  |  |  |
| 12 | Берегите воду! |  | 1 |  |  |
| 13 | Почва – святыня наша. | 1 |  |  |  |
| 14 | Состав и свойства почвы |  | 1 |  |  |
| 15 – 16 | Погода. Климат. | 1 | 1 |  |  |
| 17 | Предсказание погоды по народным приметам | 1 |  |  |  |
| 18 | Почему нельзя? |  | 1 |  |  |
| 19 | Диалоги с неживой природой |  | 1 |  |  |
|  | **3. Живое в природе. Экологические связи между неживой и живой природой (9 часов)** | **4** | **5** |  |  |
| 20 | Практикум «Хлебные крошки» |  | 1 |  |  |
| 21 | Кто улетает, а кто остаётся | 1 |  |  |  |
| 22 | Экологические связи неживой и живой природы | 1 |  |  |  |
| 23 | Вода и жизнь |  | 1 |  |  |
| 24 | Растения рядом |  | 1 |  |  |
| 25 | Комнатные растения | 1 |  |  |  |
| 26 | Размножение комнатных растений |  | 1 |  |  |
| 27 | Дикорастущие растения луга, водоема и леса | 1 |  |  |  |
| 28 | Практическое занятие «Растения луга и леса» |  | 1 |  |  |
|  | **4. Царство грибов (3часа)** | **3** |  |  |  |
| 29 | Съедобные грибы | 1 |  |  |  |
| 30 | Несъедобные грибы | 1 |  |  |  |
| 31 | Микроскопические грибы | 1 |  |  |  |
|  | **5. Сельскохозяйственный труд весной (3часа)** | **1** | **2** |  |  |
| 32 | Сельскохозяйственные машины и орудия | 1 |  |  |  |
| 33 | Сельскохозяйственные работы на пришкольном участке |  | 1 |  |  |
| 34 | Сельскохозяйственные опыты на пришкольном участке |  | 1 |  |  |
|  |  | **18** | **16** |  |  |
|  | **Итого:** | **34 часа** | |  |  |

**4-й год обучения**

**«ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ» - 34 часа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Тема занятия | Количество часов | | | | | | |
| теория | | практика | Дата по плану | | Дата по факту | |
|  | **Введение (1час)** | **1** |  | |  |  | | |
| 1 | Вводное занятие. Жизнь на Земле | 1 |  | |  |  | | |
|  | **1. Среда обитания (6 часов)** | **4** | **2** | |  |  | | |
| 2 | Времена года на Земле | 1 |  | |  |  | | |
| 3 | Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе |  | 1 | |  |  | | |
| 4 | Изменения окружающей среды | 1 |  | |  |  | | |
| 5 | Практическое занятие «Осень на пришкольном участке» |  | 1 | |  |  | | |
| 6 | Условия жизни растений | 1 |  | |  |  | | |
| 7 | Разнообразие животных, условия их жизни | 1 |  | |  |  | | |
|  | **2. Жизнь животных (4часа)** | **2** | **2** | |  |  | | |
| 8 | Динозавры – вымерший вид животных | 1 |  | |  |  | | |
| 9 | Просмотр видеофильма о жизни динозавров |  | 1 | |  |  | | |
| 10 | Экологический проект «Почему нужно защищать природу?» |  | 1 | |  |  | | |
| 11 | Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений | 1 |  | |  |  | | |
|  | **3. Реки и озера (8 часов)** | **5** | **3** | |  |  | | |
| 12 | Реки и озера | 1 |  | |  |  | | |
| 13 | Получение кислорода под водой | 1 |  | |  |  | | |
| 14 | Пресноводные животные и растения |  | 1 | |  |  | | |
| 15 | Жизнь у рек и озер | 1 |  | |  |  | | |
| 16 | Экологический проект « Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов» |  | 1 | |  |  | | |
| 17 | Околоводные птицы | 1 |  | |  |  | | |
| 18 | Подготовка акции «Сохраним первоцвет!» | 1 |  | |  |  | | |
| 19 | Акция « Сохраним первоцвет!» |  | 1 | |  | | |  |
|  | **4. Человек и животные ( 8 часов)** | **5** | **3** | |  | | |  |
| 20 | Жизнь среди людей | 1 |  | |  | | |  |
| 21 | Ролевая игра «Это все кошки» |  | 1 | |  | | |  |
| 22 | Домашние животные |  | 1 | |  | | |  |
| 23 | Викторина «Собаки – наши друзья» | 1 |  | |  | | |  |
| 24 | Уход за домашними животными |  | 1 | |  | | |  |
| 25 | Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил». |  | 1 | |  | | |  |
| 26 | Люди и паразиты | 1 |  | |  | | |  |
| 27 | Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями | 1 |  | |  | | |  |
|  | **5. Сельскохозяйственный труд (7часов)** | **4** | **3** | |  | | |  |
| 28 | Почва | 0,5 | 0,5 | |  | | |  |
| 29 | Семена овощных и декоративных культур | 0,5 | 0,5 | |  | | |  |
| 30 | Заботы хлебороба весной | 1 |  | |  | | |  |
| 31 | Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений |  | 1 | |  | | |  |
| 32 | Подготовка почвы на пришкольном участке |  | 1 | |  | | |  |
| 33 | Высадка рассады на участке. Составление графика полива |  | 1 | |  | | |  |
| 34 | Декоративные растения | 1 | **3** | |  | | |  |
|  |  | **19** | **15** | |  | | |  |
|  | **Итого:** | **34 часа** | | | | | | |