



приказом директора
МКОУ «Непотяговская ОШ»
Никитина Л.Н.
от 28.09.2019 №94

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи

I. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

1. Наименование органа (организации), который предоставляет услуги:
МКОУ «Непотяговская ОШ»

2. Адрес объекта: 155004, Ивановская область, Гаврилово-Посадский муниципальный район, с. Непотягово, ул. Старая, д. 22-а;

3. Сведения об объекте:

3.1. Год постройки (ведения в эксплуатацию) здания: 1950

3.2. Год проведения последнего капитального ремонта, реконструкции:

3.3. Отдельно стоящее здание 1 этажей, 544,8 кв.м.

3.4. Часть здания этажей (или помещение на этаже), кв.м.

3.5. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 6 361 кв.м.

4. Основание для пользования объектом: оперативное управление
(оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)

5. Сведения об имеющихся документах о невозможности выполнения требований доступности для инвалидов объектов и услуг:

Наименование предоставляемых услуг: Общее образование: начальное общее образование и основное общее образование

Образовательная деятельность

Численность детей-инвалидов в образовательной организации: с нарушением опорно-двигательного аппарата -

инвалиды-колясочники -

инвалиды по зрению -

инвалиды по слуху -

Форма оказания услуг детям-инвалидам/численность детей-инвалидов: инклюзивное образование - на дому -

дистанционно -

другое

II. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Основные показатели соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов
1	Удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств;	0%
2	Удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию;	0%
3	Удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов;	0%
4	Удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной	0%

	мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:	
	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;	0%
	сменные кресла-коляски;	0%
	адаптированные лифты;	0
	поручни;	0%
	пандусы;	0%
	подъемные платформы (аппарели);	0
	раздвижные двери;	0%
	доступные входные группы;	0%
	доступные санитарно-гигиенические помещения;	0%
	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;	0%
5	Удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;	0%
6	Удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования.	0%

III. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Основные показатели соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов
1	Удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;	0%
2	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;	0%
3	Доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования;	0%
4	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;	0%

5	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;	0%
6	Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций;	0%
7	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;	0%
8	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;	0%
9	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста;	0%
10	Удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	100%

IV. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

№ п/п	Мероприятия, необходимые для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов	Объем расходов (тыс. рублей)	Сроки выполнения

1. По созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг в соответствии с частью 4 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта

Проведение переподготовки кадров с целью предоставления инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика, с целью обеспечения предоставления услуг тьютора	5,0	В течение 2020 г.
Устройство стоянки автотранспортных средств для инвалидов	10,0	2020-2025 г.г.
Установка поручней	30,0	2022 г
Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	14,0	2025 г.
Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов по слуху звуковой информацией зрительной информацией	6,0	2025-2028 г.

2. По определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов

Установка доступных входных групп	10,0	2022 г.
Оборудование доступных санитарно-гигиенических помещений	30,0	до 2030 г.
Приобретение оборудования и носителей информации, необходимых для	5,0	2026

<p>обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения</p>		
<p>3. По включению в технические задания на разработку проектно-сметной документации по проектированию, строительству, оснащению приспособлениями и оборудованием вновь вводимых в эксплуатацию объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования, условий, обеспечивающих их полное соответствие требованиям доступности объектов для инвалидов с 1 июля 2016 года.</p>		
<p>Установка при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, выполненных рельефно- точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне</p>	<p>4,0</p>	<p>2020 г.</p>
<p>Установка в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры</p>	<p>30,0-60,0</p>	<p>2026-2030 г.</p>

Пронумеровано, прошнуровано

и скреплено печатью

на _____ листах

Директор школы: _____ Л. Н. Н.

